**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы**

# Философия және саясаттану факультетінің

# Ғылыми кеңесінде бекітілді

№ 12 хаттама «20» маусым 2019 ж.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова А.Р.

### ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

### ОSP3618 –« Әлеуметтік психология»

5B010300 – Педагогика және психология мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

Курс – 3

Семестр – 5

Кредит саны – 3

**Алматы 2019 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін психология ғылымдарының магистрі, аға оқытушы Лиясова А.А.

5B010300 – Педагогика және психология мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы негізінде.

Жалпы және қолданбалы психологиякафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«02» маусым, 2019 ж., хаттама № 42

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Б. Мадалиева

Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

«19» маусым, 2019 ж., хаттама № 11

Факультеттің әдістемелік кеңесінің төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. Кабакова

**АЛҒЫ С­ӨЗ**

**Курстың қысқаша сипаттамасы** «жалпы және әлеуметтік психология» курсында алған білімдері өз білім, іскерлік, дағдыларын өмірлік іс-әрекеттің түрлі сфераларында (тұлғалық, жанұялық, кәсіби-іскерлік, қоғамдық) пайдалану мүмкіндігін арттырады. Осы пәндi нақты оқу барысында алынған бiлiмдер нарықтық заман талаптарының қазіргі жағдайларында түрлі экономикалық жүйелерде басқару қызметтерін тиімді жүзеге асыру үшін, топ немесе жеке қызметкер іс-әрекетінің тиімділігін дамыту үшін жеке тұлға және жалпы социум дамуының психологиялық механизмдерін меңгеруге көмегiн тигiзедi.

**Курстың мақсаты:** қатынастар жүйесін және тұлғааралық қарым-қатынасты әлеуметтік қадағалай алудың психологиялық мәселелерін оқып үйрену, жеке бастық және іскерлік байланыстарды құрып, сәтті өзара әрекетті дамытатын қажетті іскерлігін дамыту, тұлағаарлық қарым-қатынас мәдениетін меңгеру.

**Курстың міндеттері**: адам тұлғасын әртүрлі өзара қатынастар жүйесінде зерттеу және қатынастар жүйесіндегі қарым-қатынастың рөлі мен орнын түсіндіретін білімдерді беру. Тұлғараралық қатынасқа тұлғаның әсер етуі мен теріс ішкі бағдарланудың байланысын ашу;коммуникативті ептіліктерді дамыту, сенімді қатынастарды қалыптастыруға негіз болу, гармониялық серіктестік қатынастарды құру тәсілдерін игеру; тұлғаның өзіне деген қатынасы, гендерлік, отбасылық, қатынастар жайлы психологиялық теориялық-практикалық білімдердің негізін қалыптастыру. Болашақ іс-әрекетте тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

**Пререквизиттер:** “Жалпы психология”, “Әлеуметтік психология”, “Практикалық психология”, “Даму психологиясы”, «Тұлға психологиясы», «Дифференциалды психология».

**Постреквизиттер:** «Практикалық әлеуметтік психология», «Әлеуметтік психотерапия», «Адам факторы», «Сәттілік психологиясы», «Отбасылық психотерапия».

**Студенттің негізгі құзіреттілігінің формалары:**

**Жалпы құзырет**: **когнитивті**: тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялықерекшеліктері жайлы базалық түсініктерін қазақ (орыс) және шетел тілдерінің бірінде тұрмыстық, ғылыми және кәсіби сферада пайдалану мен көрсете білу

**функционалды:** тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы берген білімдер негізінде өзіне қатынас, өзін қабылдау арқылы тұлғаның қатынастар жүйесін, мінез-құлық мәдениетін құруды кәсіби салада және өз өмірінде қолдана алу шеберлігін дамыту

**жүйелік:** білімдерді практикада қолдануда өз ойын, әрекетін басқарау алу, жоспарлай білу, тың ұсыныстар айта білу; сәттілікке ұмтылу, тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларын көрсете білу, эсселер, реферат, презентацияларды жасай алуға дайын және икемді болу

**мета құзыреттілік:** әлеуметтік және жеке өз өмірінде, кәсіби іс-әрекетінде тұлғаралық қарым-қатынастың психологиялық аспектілерін түсінуге қабілетті болуды ұғыну, өз беттілі тәуелсіз болуға ұмтылу, рефлексияға қабілеттілік, жетістіктерді дұрыс бағалай алуға, жағдайларды адекватты талдауға үйрену.

**әлеуметтік (мінез-құлықтық) құзырет**: тұлғааралық қарым-қатынас психологиясының фундаменталды жағдайларын, қатынастар жүйесін реттеуге, қарым-қатынаста рационалды болу, конфликтінің алды алу, әлеуметтік сезім мен жауапкершілікті ұғынуға қабілетті болу, командада жұмыс жасай алу, адами қатынас мәселесін шеше алу, сол мәселені тұжырымдай алу, қорытынды жасау, негіздей алу, өз көз қарасында тұру, оппоненттерді сендіре алу, сенімді қатынас жасай алу ептілігін меңгеру.

**Бакалавр мыналарды білуі қажет:** психология ғылымының теориялық-практкикалық-қолданбалы ерекшеліктерін талдау, бағалау, негіздей алу мәселесін; базалық теориялары мен концепциялары жайлы жазылған қазіргі ғылыми жаңа әдебиеттерді

**Бакалавр мыналарды меңгеруі қажет:**  ғылыми әдебиеттер мен білімінің қайнар көздерін оқу үшін қажетті ізденіс; білімдерді талдау, тәжірибеде тексеру іс-әрекетін; әртүрлі қатынас жүйесінің психологиялық аспектілерін кәсіби зерттеулерде, кәсіби іс-әрекетте және жеке өмірінде қолдана алу тиімділігін арттыруда өз бетінше логикалық түрде жүйелеуді, талдауды, қорытындылауды, ақпараттық технологияларды кеңінен білуді және өз уақытын тиімді басқара алуды меңгеруі қажет.

Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

5B010300 – Педагогика және психология мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

### (ОSP3618) «Әлеуметтік психология»

Күзгі семестр (5) 2019-2020 оқу жылы

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | | | Пәннің атауы | Типі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | | ECTS | | |
| Дәріс | Практ | Лаб | |
| «PSY5204» | | | «Психология» | Негізгі | 1 | 1 |  | | 2 | | | 3 | | |
| Дәріскер | | | Лиясова Айгуль Амангельдиевна. психология ғылым - дарының магистрі, аға оқытушы | | | Офис-сағаттар | | Кесте бойынша  Бейсенбі  11.00-13.00 | | | | | | |
| e-mail | | | E-mail: lyiyasova\_1980@mail.ru | | |
| Телефоны | | | Телефон: 8 707-839 98 64 | | | Дәрісхана | | 218 | | | | | | |
| Курстың академиялық презентациясы | | **Курстың мақсаты**: болашақ мамандардың ғылыми ой-өрісін кеңейтуге, психологиялық іс-әрекетке дайындығының теориялық сапасын жоғарылатуға, әлеуметтік психологияға деген қызығушылықты студенттердің бойында дамыту, теориялық және тәжірибелік білімдерін қалыптастыру.  *Пәнді оқытудың нәтижесінде бакалавр қабілетті болады:*  - әлеуметтік психологиясының өзекті мәселелерін, дамуы мен тарихын білу,  - әлеуметтік психология психикалық дамудың мәдени тарихи және іс-әрекеттік бағыт шеңберіндегі негізгі ұғымдары туралы ғылым екендігін түсіндіру; даму психологиясының ғылым ретінде қалыптасу кезеңдеріне талдау жасау;  - әлеуметтік психология ғылымының зерттеу нысандарын, заңдылықтарын, даму бағыттарын жүйелеп, саралау;  - кәсіби іс-әрекет үдерісіндегі білімді жаңғырту жүйелерін ұғындыру;  - психологиялық зертттеулерге ғылыми сипаттама беру;  - психология ғылымындағы негізгі теориялар және ұғымдарды талдау;  - оқыту процесінде жаңа технологияны қолдана алуға үйрету. | | | | | | | | | | |
| Пререквизит-тер | | “Жалпы психология” (бакалвриат курсы). “Философия”, “Әлеуметтік психология”, “Әлеуметтану”. | | | | | | | | | | |
| Пострек-визиттер | | Практикалық әлеуметтік психология», «Әлеуметтік психотерапия», «Адам факторы», «Сәттілік психологиясы», «Отбасылық психотерапия | | | | | | | | | | |
| Ақпараттық ресурстар | | 1. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе - «Алматы университеті», Оқу құралы -2012ж. – 229 б. 2. Джакупов С.М. Общая психология: введение. Учебное пособие. Алматы: «Қазақуниверситеті», 2014. - 162 б. 3. Ахтаева Н.С., Әбдіғапбарова А.І.,Бекбаева З.Н. Әлеуметтік психология.Оқу құралы. Алматы,2014б. 4. Жұбаназарова Н.С. Жасерекшелікпсихологиясы. Оқулық. «Қазақ университеті» 2014ж. 5. Калымбетова Э.К. Әлеуметтік психология.Оқу құралы. Алматы, 2010 6. Лиясова.А.А. Әлеуметтік –психологиялық тренинг негіздері. Әдістемелік құрал. Алматы,2018 ж. 7. Лиясова А.А.Психологиялық тренинг технологиясына кіріспе.Алматы, 2018 ж. 8. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ,2010. 9. Еникеев М.И. Социальная психология: Учеб.длявузов.- М.: ПРИОР, 2001.- 160 с 10. Парыгин Б.Д. Социальная психология. – СПб., 2012 | | | | | | | | | | | |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | | **Академиялық тәртіп ережесі:**  1. Аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабаққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.  2. СӨЖ тапсырмасын орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын 50 % шегере отырып бағаланады.  3. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ тапсырмаларды орындау барысындағы дербестік; шығармашылық сипатта болуы тиіс  2. Плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу;  3. Мүмкіндігі шектеулі магистранттар қосымша көмекті төменде көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады.  [zhubanazarova@mail.ru](mailto:zhubanazarova@mail.ru); Телефон: +77788847164 | | | | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестация лау саясаты | | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** магистранттың аудиториядағы белсенділік көрсеткішінің жоғары болуымен бағаланады, тапсырмаларды орындау мен өткізу формалары кәсіби сауаттылығымен бағаланады, кейс бағдарламалар жасау, индивидуалды жобаларды жасау және қорғау деңгейінің жоғары болуымен бағаланады. | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:** | | | | | | | | | | | | | |
| Апта / күні | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | | | | | | | | | Сағат саны | Максималды балл | | | |
| 1 | 2 | | | | | | | | | 3 | 5 | | | |
|  | *І Модуль. Әлеуметтік сихология ғылыми білімдер жүйесі ретінде* | | | | | | | | |  |  | | | |
| 1 | Дәріс 1. Әлеуметтік психологияның зерттеу пәні. Психологияның міндеттері мен құрылымы. Әлеуметтік психологияның зерттеу әдістері | | | | | | | | | 1 |  | | | |
| Семинар 1. Әлеуметтік психология ғылымының тарихи және қазіргі жаңа психология. Әлеуметтік психологияның пәні туралы түсініктердің эволюциясы. Әлеуметтік психология тарихының кезеңдері (Г.М.Андреева және Е.С.Кузьмина бойынша). | | | | | | | | | 1 | 10 | | | |
| 2 | Дәріс2.. . Әлеуметтік психологияның пәні, оның адам және қоғам туралы ғылымдар жүйесіндегі алатын орны. Әлеуметтік психологияның пәні туралы әр түрлі көзқарастар | | | | | | | | | 1 |  | | | |
| Семинар 2. Қазіргі әлеуметтік психологияның негізгі теоретикалық бағыттары. Қазіргі әлеуметтік психологиядағы необихевиоризм. Әлеуметтік-психологиялық феномендердің психоаналитикалық талдауы.Әлеуметтік психологиядағы интеракционизм. Когнитивизм қазіргі әлеуметтік психологияның басым бағдары ретінде | | | | | | | | | 1 | 10 | | | |
|  | *ІІ Модуль Тұлға психологиясы* | | | | | | | | |  |  | | | |
| 3 | Дәріс 3.. Тұлға және қоғам | | | | | | | | | 1 |  | | | |
| Семинар 3 Тұлға психологиясының әлеуметтік негізі. Тұлға теориялары.Тұлғаның әлеуметтенуі. Тұлға дамуының кезеңдері. | | | | | | | | | 1 | 10 | | | |
| *СОӨЖ 1. Жобаға бағдарланған бағыт*:Тапсырманы тапсыру. Авторлық презентация жасау:1.Адам туралы жүйелік түсініктер- В.А.Ганзен «Системные описания в психологии» (сәйкес тарауды)-конспектілеу және авторлық анализ жасау. 2. Тұлғаның ұлттық сана-сезімінің ерекшелігі мен өмірлік бейнесі атты тақырыпқа конспектілеу*(мәселеге бағытталған тұрғы)* | | | | | | | | | 1 | 20 | | | |
| 4 | Дәріс 4. Әлеуметтік-психологиялық құбылыстардың табиғатын жүйелік-іс-әрекеттік түсіндіру. Тұлға әлеуметтік-психологиялық зерттеудің пәні ретінде | | | | | | | | | 1 |  | | | |
| Семинар 4. Тұлғаны түсінудің әлеуметтік-психологиялық бағытының ерекшелігі, оның жалпы психология мен әлеуметтанудағы жеке адамды түсінуден айырмашылығы. (отандық және шет ел бойынша салыстыру) | | | | | | | | | 1 | 10 | | | |
| 5 | Дәріс 5. Әлеуметтік топтардың әлеуметтік-психологиялық ұйымдастырылуы. Топ мәселесі. | | | | | | | | | 1 |  | | | |
| Семинар 5. Шағын топ дефинициасы. Шағын топтардың жіктелуі. Шағын топ психологиясын зерттеудің негізгі теоретикалық бағдарлары Әлеуметтік топтардың жіктелуі.Әлеуметтік шағын топтардың әлеуметтік-психологиялық ұйымдастырылуы.Шағын топтардың ұйымдастырылуы.Топтың түрлері.. | | | | | | | | | 1 | 10 | | | |
| СОӨЖ 2 кеңес беру және СӨЖ 1 қабылдау.  *СӨЖ 1*  Тапсырманы тапсыру 1 Өзіндік презентация, жоба жасау:  1. А.Н.Леонтьевтің іс-әрекет теориясы және оны әлеуметтік психологияда пайдалану мүмкіндігі.  2. Профессор С.М. Жақыповтың монографиясын оқып «Бірлескен іс-әрекет концепциясын» талдау жеке жоба дайындау.  3. Әлеуметтену кезіндегі тұлғаның жеке-дара стилі. (тұлғалық-бағдарланған бағытта жұмыс жасау) *тұлғаға бағдарланған бағыт бойынша жеке шығармашылық жұмыс* презентация жасап, қорғау.   1. Зейін және қиял процесін анықтауға арналған әдістемелер, индивидуалды жоба 2. Зейін мен қиялдың жасалу жолдарына презентация жасау | | | | | | | | |  | 30 | | | |
|  | **І АБ** | | | | | | | | |  | **100** | | | |
|  | *ІІІ-Модуль. Әлеуметтік топ мәселесі және қарым-қатынас* | | | | | | | | |  |  | | | |
| 6 | Дәріс 6. Әлеуметтік психологиядағы шағын топты зерттеуді ңәдіснамалық мәселелері. Шағын топтың психологиялық мәселесін өңдеудің әлеуметтік-тарихи және нақты-ғылыми алғышарттары | | | | | | | | | 1 |  | | | |
| Семинар 6. Қарым-қатынастың бейвербалды амаал-тәсілдерін зерттеудегі теориялық бағыттар. Қазақстанның этномәдени ортасы мен әлеуметтік өзгерістері жағдайындағы (саяси, діни, жыныстық, этникалық) тұлғаның әлеуметтенуі мәселелері. Әлеуметтік объектілерді қабылдаудың ерекшеліктері | | | | | | | | | 1 | 10 | | | |
| СОӨЖ 3 кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СОӨЖ 3. *Тапсырманы тапсыру –*  1.Бейсаналық психологиясы-индивидуалды жоба.  2.А. Маслоу концепциясындағы бейсаналық процесстер-психологиялық талдау жасау.  3. Проект-презентация: «Сөйлеу мен ойлаудың байланысы» Индивидуалды жобаларын қорғау. конспектілеу және авторлық анализ жасау. | | | | | | | | |  | 15 | | | |
| 7 | Дәріс 7. Тұлғаралық қатынас және топаралық қарым-қатынас | | | | | | | | | 1 |  | | | |
| Семинар 7. Топты зерттеу әдістері. Социометрия әдісі. Практикалық тапсырмалар мен жаттығулар жүргізу. | | | | | | | | | 1 | 10 | | | |
| 8 | Дәріс 8. Әлеуметтік психологиядағы тренинг мәселесі. Тренинг жүргізу технологиялары. | | | | | | | | | 1 |  | | | |
| Семинар 8. Әлеуметтік Қарым-қатынасқа арналған психологиялық жаттығулар жиынтығы . Портфолио дайындау | | | | | | | | | 1 | 10 | | | |
| СОӨЖ 4 кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СОӨЖ 4. *Жағдайға бағдарланған бағыт* 1. Әлеуметтік психологияда кездесетін негізгі проблемалар (әр мекеме мысалында). 2. Кіші топта жұмыс жасау. Әлеуметтік психология сұраныстарын сызба түрінде көрсетіңіз. | | | | | | | | |  | 15 | | | |
| 9 | Дәріс 9. Қарым-қатынас құралдары. Қарым-қатынас түрлері. Қарым-қатынастың вербалды түрлері. Сөйлеу және оның функциялары.. | | | | | | | | | 1 |  | | | |
| Семинар 9.. Қарым-қатынасты зерттеу әдістері мен тренинг түрлері. Бағдарлама ұсыну | | | | | | | | | 1 | 10 | | | |
|  | *ІV-Модуль. Адамның әлеуметтік-психологиялық сипаттамасы* | | | | | | | | |  |  | | | |
| 10 | Дәріс 10. . Әлеуметтік психологиядағы топ психологиясы. Тұлға мен қоғам өзара қатынасы шағын топты әлеуметтік-психологиялық зерттеудің бастапқы мәселесі ретінде | | | | | | | | | 1 |  | | | |
| Семинар 10.. Үлкен әлеуметтік топтардың психологиялық сипаттамалары. Әлеуметтік психологиядағы үлкен топтарды зерттеудің теоретикалық және әдістемелік принциптері, мәселелері. | | | | | | | | | 1 | 10 | | | |
| СОӨЖ 5 кеңес беру және СӨЖ 2 қабылдау.  СӨЖ 2.Тапсырманы тапсыру: Индивидуалды жоба: *Мәселеге бағдарланған*: Тұлғаның дамуына шағын топтың әсері (тұлғалық-бағдарланған бағыт). Қарым-қатынас кезіндегі тұлға дамуы және қалыптасуы. «Әлеуметтік-психологиялық тренинг» *топпен жоба құрастыру, ұйымдастыру және іс жүзінде жүргізу:* Әлеуметтену кезіндегі тұлғаның жеке-дара стилі. (тұлғалық-бағдарланған бағытта жұмыс жасау) | | | | | | | | | 1 | 20 | | | |
|  | **2АБ** | | | | | | | | |  | **100** | | | |
| 11 | Дәріс 11..Конфликт психологиясы және басқару мәселесі. | | | | | | | | | 1 |  | | | |
| Семинар 11. Топарарлық қарым-қатынас және конфликт психологиясы. Жеке адамның топтағы әлеуметтік-психологиялық беделі. "Бедел" және "роль" түсініктерінің арақатынасы. Топтағы әлеуметтік-психологиялық ахуал түсінігі. | | | | | | | | | 1 | 10 | | | |
| 12 | Дәріс 12. Тұлға және әлеуметтік мінез-құлық | | | | | | | | | 1 |  | | | |
|  | Семинар 12. Ұйымдасқан, тұрақты үлкен топтар (әлеуметтік класс, этнос, қабат, кәсіби топтар, саяси партиялар т.с.с.) психологиясының құрылымы. | | | | | | | | | 1 | 10 | | | |
|  | СОӨЖ 6 кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СОӨЖ 6. Тапсырманы тапсыру: 1.Топтық презентация. Болашақ жастардың ұлттық сана-сезімін қалыптастыру жоспарын құрыңыз. Тұлғаралық қарым-қатынасқа шағын ғылыми зерттеу (микрозерттеу) жүргізу (студенттер таңдауы бойынша). | | | | | | | | | 1 | 20 | | | |
| 13 | Дәріс 13. Кеңес психологиясындағы тұлғааралық қарым-қатынасты түсіну (С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьев, В.Н. Мясищев, К.К. Платонов, В.С. Мерлин, А.В.Петровский, Д.Н.Узнадзе, А.Н.Леонтьев , А.Асмолов және т.б.). | | | | | | | | | 1 |  | | | |
| Семинар 13. Бұқаралық жүріс-тұрыс заңдылықтарын түсіну үшін еліктеу, иландыру, жұғу процестерін зерттеудің маңызы. Кеңес психологиясындағы тұлғааралық қарым-қатынасты түсіну. | | | | | | | | | 1 | 10 | | | |
| 14 | Дәріс 14. Тұлғааралық қарым-қатынастың қазіргі концепциялары (ТМД елдері психологтары: Б.С. Братусь,А.Г Шмелев, Д.А. Леонтьев, С.М Джакупов және т.б.). | | | | | | | | | 1 |  | | | |
| Семинар 14. ТМД елдері психологтарының тұлғааралық қарым-қатынас концепциялары Әлеуметтік психологиядан алған негізгі мәселелерді талқылау.Тұғаралық қарым-қатынасты теориялық және эмпирикалық зерттеудегі жаңа ізденістер. | | | | | | | | | 1 | 10 | | | |
| 15 | Дәріс 15. Қарым-қатынастың коммуникативті, интерактивті және перцептивті жақтары | | | | | | | | | 1 |  | | | |
| Семинар 15. Қарым-қатынас мәселесінің отандық және шетелдік әдебиеттердегі қарастырылуын салыстырмалы талдау» | | | | | | | | | 1 | 10 | | | |
| СОӨЖ 7 кеңес беру және СӨЖ 3 қабылдау.  СӨЖ 3 .  Тапсырманы тапсыру: Қарым-қатынас механизмдерінің керектігіне сипаттама беріңіз. Белгілі бір тақырыпқа байланысты журналға мақала жазыңыз.«Әлеуметтік психология пәнінің болашағы» атты дөңгелек үстел.Нәтижелі қарым-қатынас техникалары. 5. Корпоративті рух мәселесі –топтық жоба-топ мүшесіне бақылау жүргізу. | | | | | | | | |  | 30 | | | |
|  | **3 РБ** | | | | | | | | |  | **100** | | | |
|  | **Емтихан** | | | | | | | | |  | **100** | | | |

Жалпы және қолданбалы психология

кафедрасының меңгерушісі Мадалиева З.Б.

Факультеттің әдістемелік

бюросының төрайымы Кабакова М.П.

Дәріскер Лиясова А.А.